PROGRAMME DE FORMATION

Formation Animateur en centre de loisirs – POEI

DURÉE : 1 jours I 434 heures

MODALITÉ D'ORGANISATION : Présentiel

Informations

PUBLIC VISÉ

Demandeurs d'emploi inscrits à France Travail souhaitant travailler comme **animateur périscolaire** ou en **accueil de loisirs** auprès des recruteurs partenaires des territoires de Bordeaux, Limoges et La Rochelle.

Personnes motivées par **la transmission**, **le travail en équipe** et **l'accompagnement des enfants**.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Encadrer et animer des activités
- S'adapter à tout type de public : **enfants**, **adultes**, **personnes en situation de handicap**
- Élaborer et mettre en place un **projet d'animation**
- Coordonner des **groupes** et des activités
- Savoir gérer des **situations de conflits**
- Maîtriser la **réglementation en vigueur**

PRÉREQUIS

Être demandeur d'emploi inscrit à France Travail et avoir un projet professionnel dans l'animation.

Motivation, sens des responsabilités, goût de la transmission et aptitude au travail en équipe.

Les conditions d'accès aux étapes BAFA et au stage sont vérifiées lors de l'admission avec Modula et les intervenants concernés.

ADMISSION

Réunion d'information, candidature auprès de **Modula**, jeux de rôle et entretien individuel.

Rencontre avec le recruteur partenaire. Entrée en formation validée par **Modula** et le recruteur selon les besoins du poste.

ACCESSIBILITÉ

Si vous êtes en situation de handicap, merci de nous contacter afin que nous puissions vous accompagner et vous orienter au mieux dans votre demande et vos démarches.

Modalités pédagogiques

MODALITÉS

Une pédagogie active, en présentiel à **Bordeaux**, **Limoges** ou **La Rochelle**, pour préparer l'obtention du **BAFA** et développer les compétences nécessaires à une prise de poste dans l'animation périscolaire ou en accueil de loisirs.

Le parcours alterne **apports théoriques**, **ateliers pratiques**, **jeux de rôle** et **mises en situation** : concevoir un projet d'animation, organiser des activités, encadrer un groupe, accompagner la vie quotidienne et adapter son intervention aux besoins des publics.

Les étapes du **BAFA** – formation générale, stage pratique et approfondissement – permettent d'expérimenter les apprentissages sur le terrain, puis d'analyser les situations vécues pour progresser.

Les exercices de **secourisme** renforcent les réflexes de prévention et de sécurité.

Les **projets collectifs**, les échanges entre participants et les retours des formateurs favorisent la confiance, la créativité, l'autonomie et le travail en équipe. Des évaluations régulières accompagnent la progression vers le métier d'animateur. L'obtention du **BAFA** reste soumise à la validation des étapes du cursus et à la décision du jury compétent.

MOYENS ET SUPPORTS PÉDAGOGIQUES

Programme, supports de cours, fiches pratiques, vidéos, présentations et quiz.

Ateliers de jeux de société, conception de spectacles, grands jeux, projets d'activités périscolaires et prise de parole.

Exercices de communication et de gestion des situations difficiles.

Apprentissages pratiques et mises en situation en secourisme.

Stage pratique en structure d'accueil et retour d'expérience pour les étapes BAFA.

MODALITÉS D'ÉVALUATION ET DE SUIVI

Avant la formation : audit des besoins et du niveau

En cours de formation : Évaluation en continu de la compréhension et de l'assimilation des savoirs et savoir-faire par le formateur lors de mises en situation et cas pratiques.

À la fin de la formation : évaluation de la compréhension et de l'assimilation des savoirs et savoir-faire par le formateur, évaluation des acquis : Quiz/QCM de fin de module.

Formation qualifiante : certificat de réalisation en fin de formation

Contenu pédagogique

01 - Introduction et tour de table

- Présentation des **étapes** et des **thématiques abordées** : sommaire du module/parcours de formation.
- Validation des **objectifs** avec chaque apprenant.
- Tour de table guidé : échanges et positionnement des acquis et des besoins de chacun.

02 - Intégration

- Phase de lancement : intégration et facilitation (*Ice breakers*)
- Rompre la glace et créer un état d'esprit positif
- Repérer les autres, leurs compétences, leurs personnalités, leurs visions, leurs envies
- Faire émerger de l'intelligence collective, émotionnelle, corporelle, voire spirituelle : favoriser la création d'un collectif d'un groupe ou d'une équipe
- Fluidifier la communication et les relations

03 - PSC1

- Apprendre à réagir face à des situations de la vie quotidienne : **malaise**, **traumatismes**, **perte de connaissance**, **arrêt cardiaque**, etc.
- Alternance échanges théoriques, apprentissages pratiques et mises en situation.

04 - BAFA : FORMATION GENERALE (9 jours – 63h)

- Acquérir les connaissances de base indispensables pour animer des groupes dans le cadre réglementaire des accueils collectifs de mineurs(es), connaître le cadre légal de prise en charge des publics.
- Apprendre à construire et à conduire un temps d'animation, adapter ses propositions d'activités et son accompagnement de la vie quotidienne selon les capacités et les centres d'intérêt des publics.
- Construire des relations basées sur le respect pour aider l'enfant à grandir dans le respect de lui-même et des autres.

05 - BAFA : STAGE PRATIQUE (19 jours – 133h)

- Mise en situation au sein d'une équipe et en situation réelle auprès d'un groupe d'enfants dans une structure déclarée auprès de la Direction Départementale de la Cohésion Sociale (DDCS ou DDCSPP).

06 - BAFA : APPROFONDISSEMENT (7 jours – 49h)

- Analyse du stage pratique
- Connaître les particularités du fonctionnement associatif dans ses dimensions éthiques,

humaines et économiques

- Connaître la réglementation, les risques liés à l'alimentation en collectivité et les gestes à respecter.
- Inclure les enfants en situation de handicap aux groupes et aux activités, et accepter la différence
- Comprendre les mécanismes liés à la mise en place du projet social

07 - **Postures professionnelles et savoir-être**

- Gestion des conflits
- Communication bienveillante
- Positionnement, professionnalisme
- Inclusion des personnes en situation de handicap
- Transidentité et égalité h/f
- Sensibilisation au harcèlement

08 - **Valeurs et spécificités des collectivités**

- Environnement institutionnel et social de l'animation
- Acteurs et parties prenantes de la fonction publique
- Formalisation et animation d'un projet d'activité périscolaire
- L'environnement au cœur des projets d'animation

09 - **Compétences transverses et interventions**

- Animer un atelier jeux de sociétés
- Conception et animation de spectacles
- Élaboration de grands jeux
- Prise de parole en public

10 - **Valider les acquis et clôturer la formation**

- Bilan et évaluation finale de la formation.
- Enquête de satisfaction à chaud.

Modalités d'évaluation

Avant la formation : audit des besoins et du niveau

En cours de formation : Évaluation en continu de la compréhension et de l'assimilation des savoirs et savoir-faire par le formateur lors de mises en situation et cas pratiques.

À la fin de la formation : évaluation de la compréhension et de l'assimilation des savoirs et savoir-faire par le formateur, évaluation des acquis : Quiz/QCM de fin de module.

Formation qualifiante : certificat de réalisation en fin de formation