

PROGRAMME DE FORMATION

Accompagnement collectif au Titre Professionnel de Formateur pour Adultes

DURÉE : 1 jours | 21 heures

MODALITÉ D'ORGANISATION : Mixte

Informations

PUBLIC VISÉ

Professionnels de la formation souhaitant obtenir le Titre Professionnel Formateur Professionnel d'Adultes (TP FPA) par la voie de la Validation des Acquis de l'Expérience (VAE).

Le programme s'adresse à des candidats déjà engagés dans une démarche VAE FPA ou envisageant une présentation à la certification.

Il convient à des personnes ayant une expérience professionnelle à valoriser dans les activités de conception, animation, évaluation et accompagnement des apprenants.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Permettre aux professionnels de la formation engagés dans une démarche VAE d'obtenir le Titre Professionnel de Formateur Professionnel d'Adultes (TP FPA) en consolidant leurs acquis, en structurant leurs preuves et en préparant efficacement leur certification.

Accompagner les candidats dans l'analyse du REAC, la mise en cohérence de leurs expériences avec les attendus du titre, la formalisation de leurs pratiques professionnelles et la préparation de l'entretien final avec le jury.

Développer la capacité à concevoir, animer, évaluer et accompagner des actions de formation en intégrant une ingénierie multimodale et une posture réflexive.

Renforcer l'aisance du candidat pour valoriser ses expériences et défendre ses choix pédagogiques dans le cadre de la VAE.

PRÉREQUIS

Être un professionnel de la formation et disposer d'expériences mobilisables en lien avec le référentiel du TP FPA.

Être engagé dans une démarche VAE FPA ou envisager une présentation à la certification.

Disposer d'éléments de pratique professionnelle susceptibles d'alimenter le dossier technique et



d'être argumentés devant un jury.

ADMISSION

L'admission s'inscrit dans le cadre d'un parcours intra sur-mesure, ajusté après audit des besoins et du niveau du candidat.

En cas de situation de handicap, il est demandé de contacter l'organisme afin d'examiner les modalités d'accueil et d'adaptation possibles.

ACCESSIBILITÉ

Les personnes en situation de handicap sont invitées à contacter l'organisme afin d'étudier les besoins spécifiques et les modalités d'accompagnement adaptées.

La formation étant proposée en présentiel et à distance synchrone, les modalités peuvent être ajustées selon les contraintes d'accessibilité et les conditions de suivi du stagiaire.

Les temps d'accompagnement individualisé et les travaux sur dossier permettent d'envisager des adaptations pédagogiques selon les besoins repérés.

Modalités pédagogiques

MODALITÉS, MOYENS ET SUPPORTS PÉDAGOGIQUES

La formation repose sur une alternance d'apports méthodologiques, d'analyse de pratiques professionnelles, d'études de cas et de mises en situation.

Elle combine des temps collectifs avec un accompagnement individualisé, afin d'adapter le travail au niveau d'avancement de chaque candidat dans son dossier VAE.

Le dispositif s'appuie également sur des travaux intersessions et un fil rouge de création/structuration du dossier technique, permettant une progression continue entre les demi-journées.

Des démarches de co-développement, d'analyse réflexive et de coaching sont mobilisées selon les séquences pour favoriser la prise de recul, l'argumentation professionnelle et la consolidation des preuves.

La modalité pédagogique est hybride : présentiel et distanciel synchrone.

MOYENS ET SUPPORTS PÉDAGOGIQUES

Les ressources mobilisées comprennent l'analyse du REAC FPA, des supports d'apports méthodologiques, des études de cas et des outils d'analyse de pratiques professionnelles.

Les stagiaires disposent d'un accompagnement autour de leur dossier VAE, avec travail guidé sur les écrits, les preuves mobilisables, les scénarios pédagogiques, les évaluations et la préparation orale.

Les séquences peuvent s'appuyer sur des supports liés à la multimodalité, à l'animation, à l'évaluation, à la remédiation et à la préparation de l'entretien jury, ainsi que sur des trames de formalisation personnalisées.

MODALITÉS D'ÉVALUATION ET DE SUIVI

L'évaluation débute avant la formation par un audit des besoins et du niveau, permettant d'identifier les attentes et de positionner le candidat.

En fin de formation, le formateur évalue la compréhension et l'assimilation des savoirs et savoir-faire acquis au cours du parcours.

Le programme prévoit également des livrables intermédiaires à chaque demi-journée, tels que la formalisation d'expériences mobilisables, une ébauche de scénario pédagogique, la formalisation des expériences d'animation, des pratiques évaluatives et de remédiation, ainsi qu'un dossier consolidé et une trame d'entretien oral personnalisée.

Contenu pédagogique

Formation : accompagnement collectif au Titre Professionnel de Formateur pour Adultes (TP FPA) par la voie de la VAE.

Format global : 6 demi-journées, soit 21 heures en collectif.

Organisation générale : formation accompagnée en présentiel et en distanciel synchrone, avec des temps d'accompagnement individualisé et des travaux intersessions.

Finalité de l'accompagnement : permettre au candidat de structurer, valoriser et défendre ses expériences professionnelles au regard des attendus du REAC du TP FPA, et d'acquérir, consolider et mettre en pratique les principales notions des CCP1, CCP2, CCP3 et CCP4 du titre.

Modalité de réalisation : parcours sur-mesure, en intra, pouvant être réalisé chez le client et/ou à distance.

Livrable attendu : passage du Titre Professionnel de Formateur pour Adultes en VAE, avec constitution progressive d'un dossier consolidé et préparation de l'entretien final avec le jury.

Avant le démarrage : audit des besoins et du niveau afin d'ajuster l'accompagnement aux acquis et à l'avancement du candidat dans sa démarche VAE.

Approche pédagogique globale : analyse du REAC FPA, études de cas, analyse de pratiques professionnelles, mises en situation, coaching individualisé, feedback personnalisé et co-développement.

Parcours détaillé – Demi-journée 1 : Concevoir et préparer la formation, partie 1 (3h30)

Cette première séquence vise à analyser les attendus du REAC FPA relatifs à l'activité « concevoir », à élaborer une progression pédagogique adaptée à une demande de formation, à identifier les preuves mobilisables dans le dossier VAE, à structurer une ingénierie multimodale cohérente, ainsi qu'à définir une capsule pédagogique et son storyboard.

Les contenus abordés portent sur la lecture guidée du REAC FPA, le décryptage des attendus du jury, la progression pédagogique, l'analyse d'expériences professionnelles mobilisables et la notion de multimodalité.

Le candidat réalise une première formalisation des expériences mobilisables dans le dossier technique.

Parcours détaillé – Demi-journée 2 : Concevoir et préparer la formation, partie 2 (3h30)

Cette séquence vise à concevoir un scénario pédagogique multimodal, construire des activités d'apprentissage adaptées, concevoir des évaluations cohérentes avec les objectifs pédagogiques et valoriser ses pratiques dans le dossier technique.

Les contenus abordés portent sur la construction d'un scénario pédagogique, les méthodes et techniques pédagogiques, les intentions pédagogiques, l'évaluation diagnostique, formative et sommative, ainsi que l'analyse des preuves VAE.

Le candidat produit une ébauche de scénario pédagogique.

Parcours détaillé – Demi-journée 3 : Animer une formation et évaluer les acquis, partie 1 (3h30)

Cette séquence vise à décrire et analyser sa posture d'animation, à faciliter les apprentissages selon

différentes modalités, à valoriser ses expériences d'animation dans le dossier et à identifier les situations significatives issues de sa pratique.

Les contenus abordés portent sur la posture du formateur, les techniques d'animation, la gestion de groupe, la facilitation des apprentissages, ainsi que le présentiel, le distanciel et la multimodalité.

Le candidat formalise des expériences d'animation mobilisables.

Parcours détaillé – Demi-journée 4 : Animer une formation et remédier aux difficultés, partie 2 (3h30)

Cette séquence vise à évaluer les acquis des apprenants, à remédier aux difficultés individuelles d'apprentissage et à préparer l'argumentation de ses choix pédagogiques pour le jury.

Les contenus abordés portent sur les outils d'évaluation, le feedback pédagogique, la différenciation pédagogique, la gestion des difficultés d'apprentissage et l'analyse critique de pratiques.

Le candidat formalise ses pratiques évaluatives et les remédiations mises en œuvre.

Parcours détaillé – Demi-journée 5 : Accompagner les apprenants et analyser sa pratique, partie 1 (3h30)

Cette séquence vise à valoriser ses pratiques d'accompagnement, à décrire l'accueil et la co-construction des parcours, à démontrer son accompagnement à distance, à identifier les dimensions réglementaires et qualité de sa pratique, et à formaliser une posture réflexive.

Les contenus abordés portent sur la posture d'accompagnement, l'individualisation des parcours, le tutorat et l'accompagnement à distance, le cadre réglementaire de la formation, la qualité, Qualiopi et la responsabilité sociale, ainsi que l'analyse de pratique professionnelle.

Cette demi-journée couvre notamment l'activité type 3 : accompagner les apprenants dans leur parcours de formation, accueillir un apprenant et co-construire son parcours, tutorer les apprenants à distance, accompagner le développement professionnel des apprenants. Elle couvre également l'activité type 4 : respecter et faire respecter la réglementation, réaliser une veille professionnelle, analyser sa pratique professionnelle.

Le candidat formalise ses expériences d'accompagnement et son analyse de pratique.

Parcours détaillé – Demi-journée 6 : Préparation du dossier technique et de l'entretien final avec le jury (3h30)

Cette séquence finale vise à structurer le dossier professionnel VAE, à valoriser les preuves de compétences, à préparer l'entretien final avec le jury, et à présenter et argumenter ses pratiques professionnelles.

Les contenus abordés portent sur le dossier professionnel : compréhension des attendus, structuration des écrits, travail sur les 4 chapitres du dossier technique, cohérence entre expériences et compétences REAC. Ils portent également sur la préparation orale : attendus du jury, questions fréquentes, argumentation professionnelle, mise en situation orale et valorisation des expériences significatives.

Le candidat repart avec un dossier consolidé et une trame d'entretien oral personnalisée.

Éléments administratifs et de contexte intégrés au programme : lieu de formation chez le client et/ou à distance, présence d'une logique intra sur-mesure, et indications de contact de l'organisme Modula Formation avec présence multi-sites à Bordeaux, Bayonne, Limoges et La Rochelle.