PROGRAMME DE FORMATION

Concevoir, animer et évaluer une action de formation

DURÉE : 4 jours | 28 heures
MODALITÉ D'ORGANISATION : Mixte

Informations

PUBLIC VISÉ

Formateurs, consultants, responsables pédagogiques, experts métier et salariés amenés à concevoir ou animer des formations.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Analyser un besoin en formation et adapter sa posture et ses méthodes selon le public et les situations rencontrées.
Définir les objectifs pédagogiques adaptés et mettre en œuvre un système d'évaluation pertinent et analyser les résultats pour améliorer la formation.
Concevoir une action de formation motivante à partir d'une demande réelle.
Élaborer un programme de formation et ses supports pédagogiques.
Animer une action de formation en présentiel ou à distance, avec aisance et posture de formateur.

PRÉREQUIS

Aucun prérequis.

ACCESSIBILITÉ

Si vous êtes en situation de handicap, merci de nous contacter afin que nous puissions vous accompagner et vous orienter au mieux dans votre demande et vos démarches.

Modalités pédagogiques

MODALITÉS

Formation dispensée en présentiel ou à distance (sur demande) par un formateur expert en ingénierie pédagogique : apports théoriques, exercices de mise en situation professionnelle. Programme, supports et fiches pratiques remis aux stagiaires. Supports pédagogiques utilisés : vidéos, documents PDF, PowerPoint et quiz.

MOYENS ET SUPPORTS PÉDAGOGIQUES

Moyens pédagogiques

Formateur expert en ingénierie et animation de formation, expérimenté en formation pour adultes.

En présentiel : salle de formation équipée d'un vidéoprojecteur et d'un paperboard, adaptée aux travaux en sous-groupes et aux mises en situation.

À distance : classe virtuelle (Teams ou Zoom) avec partage d'écran et outils collaboratifs (tableau blanc, sondages).

Assistance pédagogique et technique joignable par mail (assistance@modula-formation.com) ou par téléphone (05 56 44 58 68), avec un délai de réponse sous 48 h, du lundi au vendredi de 8 h à 18 h.

Supports pédagogiques

Support de cours numérique remis à chaque stagiaire en fin de formation.

Études de cas, jeux de rôle et mises en situation tirés de situations professionnelles.

Fiches outils et fiches mémo récapitulatives.

Accès aux ressources complémentaires après la formation.

Plateforme Modula

Tout au long de sa formation, chaque stagiaire dispose d'un accès personnel à la plateforme Modula : suivi de son inscription, consultation du calendrier et du lieu de formation, réalisation du test de positionnement, des évaluations et du questionnaire de satisfaction, et téléchargement de ses attestations et certificats de formation.

MODALITÉS D'ÉVALUATION ET DE SUIVI

Avant la formation : audit des besoins et du niveauEn cours de formation : Évaluation en continu de la compréhension et de l'assimilation des savoirs et savoir-faire par le formateur lors de mises en situation et cas pratiques.À la fin de la formation : évaluation de la compréhension et de l'assimilation des savoirs et savoir-faire par le formateur, évaluation des acquis : Quiz/QCM de fin de module.Formation qualifiante : certificat de réalisation en fin de formationCette formation prépare à la certification "Concevoir, animer et évaluer une action de formation" enregistrée au Répertoire spécifique de France compétences le 18/12/2024 sous le numéro "RS6984".
Modula Formation possède l'habilitation du certificateur "Forentem" pour faire passer la certification "Concevoir, animer et évaluer une action de formation" sur cette formation.
À l'issue de la formation, le stagiaire s'engage à passer l'examen de certification.

Contenu pédagogique

01 - Introduction et tour de table

- Présentation des étapes et thématiques abordées : sommaire du module/parcours de formation.
- Validation des objectifs avec chaque apprenant.
- Tour de table guidé : échanges et positionnement des acquis et des besoins de chacun.

02 - Analyse du besoin de formation

- Analyser la demande et le contexte de formation : identifier les enjeux, le public et les contraintes.
- Appliquer des techniques de découverte de besoin.
- Avoir la capacité de proposer des plans de formation avec différentes modalités.
- Définition des objectifs pédagogiques.
- Transformer des besoins en objectifs pédagogiques mesurables : définir les objectifs opérationnels pour l'atteinte des objectifs pédagogiques.
- Appréhender les différentes méthodes pédagogiques.
- Élaborer et proposer un programme de formation : conception des ressources pédagogiques.

03 - Créer des supports professionnels et élaborer un scénario d'animation

- Concevoir des supports adaptés (documents, diaporamas) : adapter la conception aux profils des apprenants et aux formats (présentiel, distanciel, hybride).
- Élaborer des ressources pédagogiques et des activités interactives (exercices, cas pratiques, supports numériques).
- Élaboration du déroulé pédagogique : construire le déroulé pédagogique (étapes, séquences, progression et évaluation).
- Élaborer un scénario d'animation : techniques d'animation et posture du formateur.
- Appréhender les différents outils d'animation : brise-glace, réveil-méninges, activités pédagogiques.

04 - Élaborer un scénario d'animation : mise en pratique

- Maîtriser la bonne posture du formateur : savoir se présenter, présentation du programme, rappel du cadre.
- Utiliser les différents outils d'animation (quiz, Kahoot...).
- Concevoir et animer des formations à distance : outils.

05 - Analyse du besoin de formation : mise en pratique

- Engagement, suivi des apprenants, efficacité du support, maîtrise des outils (Teams, Google Meet…).
- Dynamiser l'animation de ses formations : questionnement, reformulation, gestion des interactions.
- Posture du formateur, communication verbale et non verbale et gestion de ses émotions.
- Adapter et gérer les situations complexes.

06 - Adopter la posture et les techniques d'un formateur facilitateur

- Adopter la posture et les techniques d'un formateur facilitateur.
- Favoriser la participation, la motivation et la dynamique de groupe.
- Gérer le temps, les imprévus et les profils d'apprenants variés.
- Adapter en temps réel selon les retours du groupe (écoute, ajustement, recadrage).
- Évaluation des apprentissages et amélioration continue.

07 - Analyse du besoin de formation

- Concevoir des outils d'évaluation adaptés aux objectifs : à chaud, à froid, formative, sommative.
- Analyser et restituer des résultats pour améliorer les futures actions.
- Mesurer la satisfaction et l'acquisition des compétences.
- Identifier les axes d'amélioration du dispositif en utilisant des analyses de pratiques afin de remédier à des situations complexes.
- Travail en autonomie sur dossier fil rouge.

08 - Analyse du besoin de formation : cas pratiques

- Préparation du dossier professionnel en autonomie sur la construction et l'animation d'une formation à commercialiser.
- Préparation de la mise en situation.
- Relecture et correction avec le formateur en vue de la certification.
- Passage de la certification : dossier professionnel, présentation du projet de formation (20 min) suivie d'un échange avec le jury (20 min).
- Mise en situation professionnelle : animation d'une séquence de formation (30 min) et débriefing (15 min).

09 - Valider les acquis et clôturer la formation

- Bilan et évaluation finale de la formation.
- Enquête de satisfaction à chaud.

Modalités d'évaluation

Avant la formation : audit des besoins et du niveau

En cours de formation : Évaluation en continu de la compréhension et de l'assimilation des savoirs et savoir-faire par le formateur lors de mises en situation et cas pratiques.

À la fin de la formation : évaluation de la compréhension et de l'assimilation des savoirs et savoir-faire par le formateur, évaluation des acquis : Quiz/QCM de fin de module.

Formation qualifiante : certificat de réalisation en fin de formation

Cette formation prépare à la certification "Concevoir, animer et évaluer une action de formation" enregistrée au Répertoire spécifique de France compétences le 18/12/2024 sous le numéro "RS6984".

Modula Formation possède l'habilitation du certificateur "Forentem" pour faire passer la certification "Concevoir, animer et évaluer une action de formation" sur cette formation.

À l'issue de la formation, le stagiaire s'engage à passer l'examen de certification.