PROGRAMME DE FORMATION

Titre professionnel Formateur professionnel d'adultes en présentiel

DURÉE : 64 jours l 763 heures

MODALITÉ D'ORGANISATION : Présentiel

Informations

PUBLIC VISÉ

Ce parcours s'adresse aux professionnels disposant d'une expérience métier qu'ils souhaitent transmettre :

- Personnes en reconversion vers la formation professionnelle d'adultes.
- Salariés, experts métier, tuteurs et intervenants souhaitant structurer leur pratique pédagogique.
- Formateurs déjà en activité souhaitant consolider leurs méthodes et préparer le titre professionnel.
- Demandeurs d'emploi portant un projet de formateur salarié, indépendant ou en portage salarial.
- Professionnels souhaitant créer ou développer une activité de formation dans leur spécialité.

Formation proposée à **Bordeaux**, **Limoges** ou **La Rochelle**, selon les sessions, avec un groupe de **7 à 15 apprenants**.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Concevoir et préparer des formations : analyser une demande, élaborer une progression et un scénario multimodal, concevoir des activités et des évaluations.

Animer une formation, faciliter les apprentissages, évaluer les acquis et remédier aux difficultés individuelles.

Accompagner les apprenants, accueillir et positionner chacun, tutorer à distance et accompagner le développement professionnel.

Inscrire sa pratique dans une démarche de qualité et de RSE : respecter la réglementation, réaliser une veille et analyser ses pratiques.

Maîtriser les obligations du secteur, développer son activité de formateur et intégrer les outils numériques et l'IA dans sa pédagogie.

Préparer le titre professionnel FPA de niveau 5, RNCP 37275.

PRÉREQUIS

Aucun prérequis obligatoire. Prérequis souhaités :

- Diplôme niveau BAC et/ou expériences professionnelles
- Vouloir devenir formateur : salarié ou indépendant ou en portage salarial,
- Avoir une expérience significative et une motivation pour transmettre son savoir-faire

ADMISSION

Valider votre projet de transmission

Admission sur dossier de candidature et entretien individuel. L'échange porte sur votre expérience métier, votre motivation, les publics que vous souhaitez former et votre projet d'activité salariée, indépendante ou en portage salarial.

Le positionnement permet d'identifier vos acquis, vos besoins en pédagogie et en numérique, ainsi que les adaptations utiles. Le calendrier, les possibilités de financement et les objectifs du stage de **315 h** sont précisés avant l'entrée. Le réseau de Modula peut être mobilisé pour accompagner la recherche d'immersion.

Les dates d'accès et de candidature sont précisées pour chaque session. Les demandes d'inscription **CPF** sont soumises aux conditions et délais de **Mon Compte Formation**.

ACCESSIBILITÉ

Préparer les adaptations avec le référent handicap

Contactez **Modula** avant l'inscription afin d'étudier vos besoins et les conditions d'accueil dans le centre concerné : **Bordeaux**, **Limoges** ou **La Rochelle**.

- Entretien pour identifier les adaptations utiles des supports, du poste de travail, des rythmes et des modalités de suivi.
- Prise en compte des besoins dans les ateliers d'animation, les outils numériques et la préparation du stage, en lien avec les interlocuteurs concernés.
- Étude des demandes d'aménagement des épreuves auprès du certificateur, selon les justificatifs et les délais applicables.

Les adaptations sont étudiées individuellement avec le **référent handicap** et l'**équipe pédagogique**.

Modalités pédagogiques

MODALITÉS

Apprendre le métier en le pratiquant

Les **448 h de formation en présentiel**, préparation et examen inclus, alternent apports ciblés, ateliers de conception, animations et retours sur les pratiques. Chaque apprenant construit un projet de formation dans sa spécialité : analyse du besoin, objectifs, scénario, supports, activités et évaluations.

- **Concevoir :** transformer une demande en progression et en séquences adaptées au public.
- **Animer :** conduire des séquences devant les pairs, travailler la voix et la posture, gérer le groupe et recevoir un retour argumenté.
- **Accompagner :** simuler un accueil, un positionnement, un entretien de suivi ou un tutorat à distance.
- **Analyser :** prendre du recul sur ses choix, traiter les difficultés et définir des améliorations.

Le stage de **315 h minimum** relie les apprentissages aux situations réelles et aux productions attendues pour la certification. Les formateurs référents organisent les ECF en fin de bloc et des entretiens de progression mensuels. Les dossiers sont travaillés progressivement, avec des temps individuels et collectifs de rédaction et de relecture.

MOYENS ET SUPPORTS PÉDAGOGIQUES

Des ressources et des outils pour créer vos formations

- **Supports numériques et espace personnel extranet Dendreo :** documents pédagogiques et administratifs, ressources et travaux du parcours.
- **Outils de conception et d'animation :** présentations PowerPoint, Canva et outils numériques de formation utilisés pour concevoir des supports, activités, quiz et évaluations.
- **Bibliothèque de travail :** fiches pratiques, vidéos, études de cas, trames de progression et de scénario, grilles de positionnement, d'observation et d'évaluation.
- **Référentiels :** REAC et référentiel d'évaluation du titre FPA, critères de certification et consignes des dossiers.
- **Ateliers numérique et IA :** expérimentations accompagnées, formulation des demandes, contrôle des contenus et adaptation aux objectifs pédagogiques.
- **Préparation aux épreuves :** productions issues du stage, dossier technique, dossier professionnel, analyses de pratique et entraînements aux oraux.

Les formateurs accompagnent l'utilisation de ces outils et la transposition dans votre spécialité. Les ressources créées constituent une première base de travail pour vos futures interventions.

MODALITÉS D'ÉVALUATION ET DE SUIVI

Avant la formation : audit des besoins et du niveau En cours de formation : Évaluation en continu de la compréhension et de l'assimilation des savoirs et savoir-faire par le formateur lors de mises en situation et cas pratiques. À la fin de la formation : évaluation de la compréhension et de l'assimilation des savoirs et savoir-faire par le formateur, évaluation des acquis : Quiz/QCM de fin de module. Formation qualifiante : certificat de réalisation en fin de formation Cette formation prépare à la certification "TP - Formateur professionnel d'adultes" enregistrée au Répertoire national des certifications professionnelles (RNCP) de France compétences le 29/04/2023 sous le numéro "RNCP37275".

Modula Formation possède l'habilitation du certificateur "Ministère du Travail, du Plein emploi et de l'Insertion" pour faire passer la certification "TP - Formateur professionnel d'adultes" sur cette formation.

Contenu pédagogique

Transformez votre expérience métier en compétences de formateur

Préparez le **titre professionnel Formateur professionnel d'adultes, niveau 5, RNCP 37275**. Le parcours présentiel de **763 h** associe **448 h de formation et de préparation, examen inclus, et 315 h minimum de stage**. Concevez vos propres séquences, animez devant le groupe et apprenez à accompagner des publics variés. Formation proposée à Bordeaux, Limoges ou La Rochelle, selon les sessions.

Intégration – 7 h

Cohésion du groupe, positionnement, panorama des acteurs de la formation, présentation du parcours et des dossiers à produire.

CCP 1 – Concevoir et préparer la formation – 119 h

- Analyser une demande et élaborer une progression pédagogique multimodale.
- Concevoir un scénario pédagogique et d'accompagnement intégrant le présentiel, le synchrone et l'asynchrone.
- Créer des activités d'apprentissage et d'évaluation adaptées aux objectifs et au public.

Créer et développer son activité de formation – 28 h

Statuts du formateur, déclaration d'activité, obligations administratives et financières, construction de l'offre, catalogue, prospection et sous-traitance.

CCP 2 – Animer une formation et évaluer les acquis des apprenants – 84 h

- Animer une formation et faciliter les apprentissages selon différentes modalités.
- Évaluer les acquis à l'aide de critères, d'exercices et d'outils adaptés.
- Identifier les difficultés individuelles et mettre en œuvre une remédiation.

CCP 3 – Accompagner les apprenants en formation – 70 h

- Accompagner les apprenants dans leur parcours.
- Accueillir, positionner et co-construire un parcours individualisé.
- Tutorer les apprenants à distance.
- Accompagner leur développement professionnel.

Entretiens, plans d'action, pédagogies actives, apports des neurosciences et prise en compte des situations de handicap.

Prise de parole et techniques d'animation – 14 h

Voix, présence, improvisation, activités de lancement, dynamique de groupe et gestion des situations conflictuelles.

Numérique et intelligence artificielle – 28 h

Découvrir les outils numériques et l'IA utiles au formateur, formuler des demandes, vérifier les résultats, créer des ressources et digitaliser des contenus. Travailler la fiabilité, les sources, la confidentialité et la propriété intellectuelle.

CCP 4 – Inscrire sa pratique professionnelle dans une démarche de qualité et de responsabilité sociale des entreprises – 56 h

- Respecter et faire respecter la réglementation de la formation et de sa spécialité.
- Organiser une veille pour maintenir son expertise pédagogique et métier.
- Analyser ses pratiques professionnelles pour les améliorer.

Initiation à Qualiopi, traçabilité, accessibilité et responsabilité sociale.

Dossiers et préparation à la certification – 42 h

Accompagnement du dossier professionnel et du dossier technique en quatre chapitres, relectures, évaluations en cours de formation, entretiens de progression et entraînements aux oraux.

Immersion professionnelle – 315 h minimum

Neuf semaines de stage pour préparer et mettre en œuvre une formation en situation réelle et recueillir les situations nécessaires aux productions. Cette période est obligatoire pour les candidats issus d'un parcours de formation visant le titre complet ; un justificatif est exigé pour l'examen.

Certification

Examen du titre complet de 3 h devant un jury de professionnels, au centre Modula de Bruges (33). Le jury décide de la validation du titre ou de certains CCP.

Modalités d'évaluation

Avant la formation : audit des besoins et du niveau

En cours de formation : Évaluation en continu de la compréhension et de l'assimilation des savoirs et savoir-faire par le formateur lors de mises en situation et cas pratiques.

À la fin de la formation : évaluation de la compréhension et de l'assimilation des savoirs et savoir-faire par le formateur, évaluation des acquis : Quiz/QCM de fin de module.

Formation qualifiante : certificat de réalisation en fin de formation

Cette formation prépare à la certification "TP - Formateur professionnel d'adultes" enregistrée au Répertoire national des certifications professionnelles (RNCP) de France compétences le 29/04/2023 sous le numéro "RNCP37275".

Modula Formation possède l'habilitation du certificateur "Ministère du Travail, du Plein emploi et de l'Insertion" pour faire passer la certification "TP - Formateur professionnel d'adultes" sur cette formation.