

PROGRAMME DE FORMATION

Formateur Professionnel d'Adultes | e-learning

DURÉE : 0 jours | 718 heures

MODALITÉ D'ORGANISATION : E-learning

Informations

PUBLIC VISÉ

La formation de formateur professionnel d'adultes s'adresse à tout actif qui souhaite transmettre son expérience dans un secteur d'activité et maîtriser les techniques d'ingénierie pédagogique, l'animation, la prise de parole en public, et l'ensemble des compétences du formateur professionnel d'adultes.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Concevoir et préparer des formations
 - Animer une formation et évaluer les acquis des apprenants
 - Accompagner les apprenants en formation : le groupe, l'individu, les spécificités
 - Inscrire sa pratique professionnelle dans une démarche de qualité et de responsabilité sociale des entreprises
 - Maîtriser la réglementation du secteur de la formation professionnelle
 - Promouvoir son activité de formateur, commercialiser son offre de formation, trouver son "style" en tant que formateur
 - Découvrir des approches innovantes et utiliser les nouvelles technologies au service de la formation : IA, neurosciences, ...
-

PRÉREQUIS

Aucun prérequis obligatoire.

Prérequis / Niveau souhaités :

- Avoir déjà animé une formation
 - Vouloir valider son expérience professionnelle et légitimer son activité avec un titre professionnel
-



ADMISSION

1. Prendre contact via le formulaire en ligne
 2. Déposer sa candidature
 3. Passer un entretien individuel de motivation
-

ACCESSIBILITÉ

Si vous êtes en situation de handicap, merci de nous contacter afin que nous puissions vous accompagner et vous orienter au mieux dans votre demande et vos démarches.

Modalités pédagogiques

MODALITÉS, MOYENS ET SUPPORTS PÉDAGOGIQUES

La formation formateur professionnel d'adultes est dispensée à distance sur une plateforme e-learning ainsi que classes virtuelles et tutorats assurés par des formateurs experts, et s'articule autour d'apports théoriques :

- 370 heures de formation asynchrone sur notre plateforme e-learning, comprenant 13 modules interactifs, des supports vidéo et écrits, ainsi qu'une centaine de QCM et d'études de cas.
- 30 heures de formation synchrone, incluant des classes virtuelles, des tutorats individuels et collectifs avec un formateur expert.
- 315 heures de stage en entreprise, pour une mise en pratique concrète des compétences acquises.

Une assistance technique et pédagogique est assurée pour la formation à distance dès lors que l'apprenant est en difficulté, en plus du tutorat individualisé avec le formateur.

MODALITÉS D'ÉVALUATION ET DE SUIVI

Avant la formation : audit des besoins et du niveau

A la fin de la formation : évaluation de la compréhension et de l'assimilation des savoirs et savoir-faire par le formateur

Formation qualifiante : attestation de fin de formation (appelée « certificat de réalisation »)

Formation certifiante : passage du titre professionnel « Formateur Professionnel d'Adultes » de niveau 5

- Certificateur : MINISTERE DU TRAVAIL DU PLEIN EMPLOI ET DE L'INSERTION
- Certification enregistrée le 29/04/2023 (valide 5 ans)

Contenu pédagogique

Introduction et tour de table

- Présentation des étapes et thématiques abordées : sommaire du module/parcours de formation.
- Validation des objectifs avec chaque apprenant.
- Tour de table guidé : échanges et positionnement des acquis et des besoins de chacun.

Intégration

- Créer de la cohésion dans le groupe
- Présentation du parcours et du diplôme
- Technique de recherches de stage

Concevoir et préparer la formation : maîtriser une ingénierie pédagogique multimodale

- Les qualités requises pour devenir formateur, analyser une demande
- Élaborer la progression pédagogique d'une formation multimodale à partir d'une demande
- Concevoir un scénario pédagogique et d'accompagnement en intégrant la multimodalité : asynchrone, synchrone, digital, etc...
- Concevoir des activités d'apprentissage et d'évaluation en intégrant la multimodalité
- Connaître et maîtriser les approches de l'ingénierie pédagogique, les objectifs pédagogiques, la taxonomie de Bloom, les 3C. de Mager etc...
- Mettre en œuvre les démarches pédagogiques : techniques, scénarios, séquentiels, ressources, moyens et supports
- Administrer et gérer la logistique d'une action de formation

Créer et développer son activité de formation

- Créer son activité de formateur : choisir sa structure juridique, obtenir son NDA, etc
- Découverte des structures liées au monde de la formation professionnelle : quels rôles ? quels enjeux ?
- Le champ administratif et financier, la veille, les obligations inhérentes à l'activité de la formation professionnelle
- Connaître les documents nécessaires pour commercialiser son offre : les outils digitaux, prospecter des organismes, créer son catalogue et maîtriser les règles de la sous-traitance

Animer une formation et évaluer les acquis des apprenants

- Découvrir son profil de formateur : trouver son style
- Travailler sa posture face à un groupe
- Organiser un espace de travail propice à la transmission et aux apprentissages
- Les outils et les supports d'animation
- Outils informatiques nécessaires : PPT, Canva, autre...

- Définir et encadrer le système d'évaluation
- Créer des quizz, essayer les différents outils
- Connaître les généralités inhérentes aux évaluations selon le niveau, le type de certification ou diplôme
- Remédier aux difficultés individuelles d'apprentissage, analyser les positionnements des apprenants

Accompagner les apprenants en formation et utiliser les neurosciences appliquées

- Outils d'accompagnement spécifiques pour les apprenants
- Les différents accompagnements : au projet professionnel, les types d'entretien, les positionnements, les audits, les comptes-rendus
- Quel plan d'actions adaptées aux problématiques individuelles de l'apprenant : savoir reconnaître et identifier les situations
- Le concept de Neurogenèse, les pédagogies actives
- L'accompagnement en formation d'un apprenant en situation de handicap

Prendre la parole en public et maîtriser des techniques d'animation

- Techniques autour du théâtre d'improvisation
- Créer des bris de glace et des réveil méninges adaptés aux groupes
- Gérer ses techniques d'animation en fonction du public
- Travailler sa voix
- Maîtriser sa présence en salle, en face à face, et en distanciel
- Gérer les situations conflictuelles dans un groupe

Inscrire sa pratique professionnelle dans une démarche qualité et RSE

- Connaître les étapes de l'analyse de pratique professionnelle et les 5 composantes essentielles
- Respecter et faire respecter la réglementation en vigueur en formation et dans sa spécialité – initiation à Qualiopi
- Réaliser une veille permanente et maintenir son expertise
- Planifier des temps dédiés à l'analyse de sa pratique, poser un cadre de communication permettant l'échange bienveillant avec des pairs
- Outils d'analyse de sa pratique professionnelle et mise en pratique

Travaux : préparation à la certification et accompagnement

- Toute la formation sera rythmée par des temps de travail individuel et en groupe autour du dossier projet
- Des temps de relecture, de mise en forme et de recherche sont prévus dans le programme pour

que l'apprenant puisse réaliser son dossier dans les meilleures conditions

- Des évaluations en cours de formation auront lieu à chaque fin de bloc de compétences par les formateurs référents, une analyse individuelle des résultats sera réalisée et des entretiens de progression auront lieu chaque fin de mois
- Des entraînements aux oraux seront organisés en fin de parcours

Immersion professionnelle

9 semaines (315h) de stage obligatoire pour passer la certification professionnelle.

Certification professionnelle

A la fin de ce parcours de formation, le stagiaire en formation passe l'examen au titre professionnel de niveau 5 (Bac +2) de formateur professionnel d'adultes.

Passage de l'examen

- **Une mise en situation professionnelle avec tirage au sort d'un contexte : 10 minutes de préparation et 45 minutes face au jury**
- **Un entretien technique qui dure 20 minutes où le candidat est interrogé par le jury**
- **Un questionnement direct en 4 chapitres : le jury aura lu vos productions et aura élaboré des questions sur des activités types définies par le référentiel d'évaluation**
- **Un entretien final clôturera les épreuves : 10 minutes d'échanges avec le jury sur le dossier professionnel et le stage**

Des qualifications partielles, sous la forme des certificats de compétences professionnelles (CCP), peuvent être obtenues :

CCP – Concevoir et préparer la formation

CCP – Animer une formation et évaluer les acquis des apprenants

CCP – Accompagner les apprenants en formation

CCP – Inscrire sa pratique professionnelle dans une démarche de qualité et de responsabilité sociale des entreprises

A partir de l'obtention d'un CCP, vous pouvez vous présenter aux autres CCP pour obtenir le titre professionnel dans la limite de la durée de validité du titre

Valider les acquis et clôturer la formation

- Bilan et évaluation finale de la formation.
- Enquête de satisfaction à chaud.

Modalités d'évaluations

- Évaluation en continu de la compréhension et de l'assimilation des savoirs et savoir-faire par le formateur lors de mises en situation et cas pratiques.

- Évaluation des acquis : Quiz/QCM de fin de module.
- Auto-positionnement avant et après la formation.

Formation certifiante : passage du titre professionnel « Formateur professionnel d'adultes » de niveau

5

- Certificateur : MINISTERE DU TRAVAIL DU PLEIN EMPLOI ET DE L'INSERTION
- Certification enregistrée le 29/04/2023 (valide 5 ans)