

## PROGRAMME DE FORMATION

# POEI animateurs

---

**DURÉE :** 1 jours | 434 heures

**MODALITÉ D'ORGANISATION :** Présentiel

## Informations

### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Encadrer et animer des activités
  - S'adapter à tout type de public : enfants, adultes, personnes en situation de handicap
  - Élaborer et mettre en place un projet d'animation
  - Coordonner des groupes et des activités
  - Savoir gérer des situations de conflits
  - Maîtriser la réglementation en vigueur
- 

### PRÉREQUIS

Aucun prérequis.

---

### ADMISSION

Réunion d'information collective  
Jeux de rôle  
Entretien individuel

---

### ACCESSIBILITÉ

Si vous êtes en situation de handicap, merci de nous contacter afin que nous puissions vous accompagner et vous orienter au mieux dans votre demande et vos démarches.



## Modalités pédagogiques

### MODALITÉS, MOYENS ET SUPPORTS PÉDAGOGIQUES

Formation dispensée en présentiel et/ou à distance par des formateurs professionnels de l'animation

: apports théoriques, exercices de mise en situation professionnelle.

Programme, supports et fiches pratiques remis aux stagiaires. Supports pédagogiques utilisés : vidéos, documents PDF, PowerPoint et quiz.

---

### MODALITÉS D'ÉVALUATION ET DE SUIVI

Avant la formation : audit des besoins et du niveau

À la fin de la formation : évaluation de la compréhension et de l'assimilation des savoirs et savoir-faire par le formateur

Formation qualifiante : certificat de réalisation et attestation de 1ers secours.

Formation certifiante : passage du BAFA (Brevet d'aptitude aux fonctions d'animateur)

## Contenu pédagogique

### Introduction et tour de table

- Présentation des étapes et thématiques abordées : sommaire du module/parcours de formation.
- Validation des objectifs avec chaque apprenant.
- Tour de table guidé : échanges et positionnement des acquis et des besoins de chacun.

### Intégration

- Phase de lancement : Intégration et facilitation (Ice breakers)
- Rompre la glace et créer un état d'esprit positif
- Repérer les autres, leurs compétences, leurs personnalités, leurs visions, leurs envies
- Faire émerger de l'intelligence collective, émotionnelle, corporelle, voire spirituelle : favoriser la création d'un collectif d'un groupe ou d'une équipe
- Fluidifier la communication et les relations

### PSC1

- Apprendre à réagir face à des situations de la vie quotidienne : malaise, traumatismes, perte de connaissance, arrêt cardiaque, etc.
- Alternance échanges théoriques, apprentissages pratiques et mises en situation.

### BAFA : FORMATION GENERALE (9 jours – 63h)

- Acquérir les connaissances de base indispensables pour animer des groupes dans le cadre réglementaire des accueils collectifs de mineurs(es), connaître le cadre légal de prise en charge des publics,
- Apprendre à construire et à conduire un temps d'animation, adapter ses propositions d'activités et son accompagnement de la vie quotidienne selon les capacités et les centres d'intérêt des publics
- Construire des relations basées sur le respect pour aider l'enfant à grandir dans le respect de lui-même et des autres

### BAFA : STAGE PRATIQUE (19 jours – 133h)

- Mise en situation au sein d'une équipe et en situation réelle auprès d'un groupe d'enfants dans une structure déclarée auprès de la Direction Départementale de la Cohésion Sociale (DDCS ou DDCSPP)

### BAFA : APPROFONDISSEMENT (7 jours – 49h)

- Analyse du stage pratique
- Connaître les particularités du fonctionnement associatif dans ses dimensions éthiques, humaines et économiques
- Connaître la réglementation, les risques liés à l'alimentation en collectivité et les gestes à respecter,
- Inclure les enfants en situation de handicap aux groupes et aux activités, et accepter la différence
- Comprendre les mécanismes liés à la mise en place du projet social

### **Postures professionnelles et savoir-être**

- Gestion des conflits
- Communication bienveillante
- Positionnement, professionnalisme
- Inclusion des personnes en situation de handicap
- Transidentité et égalité h/f
- Sensibilisation au harcèlement

### **Valeurs et spécificités des collectivités**

- Environnement institutionnel et social de l'animation
- Acteurs et parties prenantes de la fonction publique
- Formalisation et animation d'un projet d'activité périscolaire
- L'environnement au cœur des projets d'animation

### **Compétences transverses et interventions**

- Animer un atelier jeux de sociétés
- Conception et animation de spectacles
- Élaboration de grands jeux
- Prise de parole en public

### **Valider les acquis et clôturer la formation**

- Bilan et évaluation finale de la formation.
- Enquête de satisfaction à chaud.

### *Modalités d'évaluations*

- Évaluation en continu de la compréhension et de l'assimilation des savoirs et savoir-faire par le formateur lors de mises en situation et cas pratiques.
- Évaluation des acquis : Quiz/QCM de fin de module.
- Auto-positionnement avant et après la formation.