Programme de Formation

De référent technique à chef de projet

Description

Formation de 2 jours pour référents techniques et ingénieurs : cadrer un projet, piloter les risques et les interfaces, faire décider au bon niveau et passer de l'expertise au pilotage.

Points Forts

Passez de « je connais le sujet » à « je pilote le projet ». Cadrage, risques, interfaces, arbitrages : pilotez vos projets techniques sans perdre votre légitimité. Pédagogie terrain sur vos cas réels et livrables directement réutilisables.

Public visé

Référents techniques, ingénieurs et futurs chefs de projet appelés à piloter des projets en environnement technique.

Objectifs pédagogiques

- Cadrer un projet avec objectifs, périmètre, livrables, hypothèses et critères de réussite
- Identifier, formuler et prioriser les risques avec une matrice de criticité
- Repérer les biais cognitifs qui faussent estimations et décisions
- Piloter les interfaces entre métiers, technique, exploitation, fournisseurs, utilisateurs et direction
- Alerter, escalader et faire décider sans porter seul l'ensemble du projet.

Organisation

Durée : 14 heures

Mode d'organisation : Mixte

Contenu pédagogique

Description

Dans les organisations techniques, les chefs de projet sont souvent choisis parce qu'ils maîtrisent le sujet. C'est utile, mais insuffisant : un projet se pilote aussi par le cadrage, les risques, les interfaces, les arbitrages et la capacité à faire décider au bon niveau.

Cette formation permet de passer de « je connais le sujet » à « je pilote le projet », sans perdre sa légitimité technique.

Jour 1 – Passer de l'expertise au pilotage

- Posture du chef de projet : sortir de la posture d'expert pour adopter celle de pilote.
- Cadrage projet : objectifs, périmètre, livrables, hypothèses et critères de réussite.
- Parties prenantes et interfaces : cartographier les acteurs et leurs attentes.
- Management des risques : identification, formulation et priorisation par matrice de criticité.
- Biais cognitifs et pré mortem : sécuriser les estimations et anticiper les scénarios d'échec.

Jour 2 – Piloter sans tout porter

- Gouvernance et décisions : faire décider au bon niveau, structurer les arbitrages.
- Tableau des alertes : suivre et formaliser les points de vigilance.

- Communication projet : adapter son message aux métiers, à l'exploitation et à la direction.
- Leadership transverse : mobiliser sans lien hiérarchique.
- Cas réel et plan d'action à 30 jours : ancrage des acquis sur une situation concrète.

Prérequis

- Un questionnaire de positionnement est réalisé au préalable.
- Exercer ou être amené à exercer une responsabilité technique ou de pilotage de projet.

Modalités pédagogiques

- Apports courts et structurés suivis d'exercices de formulation.
- Matrices de risques et de criticité appliquées aux cas des participants.
- Mises en situation de décision et restitutions orales.
- Documents supports de formation et espace extranet.

Moyens et supports pédagogiques

- Documents supports de formation
- Matrice de risques et de criticité
- Espace extranet
- Restitutions orales

Modalités d'évaluation et de suivi

- Positionnement en amont de la formation :
  - Un quiz de consolidation des pré-requis sera administré en amont de la formation
- Suivi « pendant » :
  - Feuilles de présence
  - Exercices pratiques
  - Évaluation « fin de formation »
  - Évaluation des acquis en fin de formation
  - Formulaires d'évaluation de la formation
- Évaluation à froid :
  - Suivi post-formation : Questionnaire de satisfaction à j+30